ESTRATEGIA AMBIENTAL PARA EL APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SOLIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2

1. INTRODUCCIÓN

La Gestión Integral de Residuos Sólidos ocupa un lugar primordial dentro de la gestión ambiental, ya que constituye un tema de salud pública que involucra a diferentes autoridades y profesionales de nuestra sociedad. Factores como el aumento de la población, cambios en el estilo de vida y en las formas de producción de los últimos años, han generado un incremento en la producción de residuos sólidos urbanos y como consecuencia de esto una composición cada vez más heterogénea. Así mismo, el impacto ambiental generado por los sistemas de GIRS depende de la manera de manejar y disponer los residuos

Como medida para mitigar el impacto ambiental en Colombia, con la Constitución Nacional de 1991, se pretendía incluir formalmente la temática ambiental en todos los sectores de la educación. A partir de esta iniciativa se expide el Decreto 1743 de 1994 mediante el cual se reglamentan aspectos que contribuyen a cumplir los propósitos de la Educación Ambiental. Este decreto tiene por objetivo principal la institucionalización del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) en todos los niveles de educación del país, reglamentando los principios de aplicación, comunidad responsable e instrumentos a usar para el desarrollo del mismo. La implementación del PRAE es específica para cada institución educativa, depende del entorno, características específicas y dinámica de cada colegio, buscan la participación de actores externos e internos como medida de fortalecimiento del entorno ambiental.

Las pretensiones del presente documento son involucrar de manera activa, medidas ambientales basadas en la pedagogía y la recreación para el conocimiento del manejo de los residuos sólidos en una institución educativa, para lograr el fortalecimiento de gestión integrada dentro de la misma.

Se pretende que con estas medidas o estrategias se cree una conciencia ambiental, ya que está es la manera para que los programas ambientales institucionales se relacionen de forma positiva con los programas ambientales municipales, fortaleciendo así el entorno ambiental.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollora una estrategia para promover el manejo adecuado de residuos sólidos en instituciones educativas del Municipio de Popayán.

2.2. OBJETIVO ESPECIFICO

- Identifica el conocimineto que tienen los estudiantes en la institución seleccionada respecto a la conservación del medio ambiente y al manejo de los résiduos sólidos

- Diseñar una estrategia encaminada a sensibilizar a los estudiantes en el adecuado manejo de los residuos sólidos
- Socializar con la institucion educativa, la estrategia para fomentar el reciclaje y el manejo adecuado de los residuos sólidos

3. TERMINOS Y DEFINICIONES

- **Eduación ambiental:** La educación ambiental es un tema importante para considerarse su enseñanza dentro del ámbito escolar, con la pretensión de formar conciencia ambiental en los estudiantes. Se considera una práctica pedagógica en los cuales se educa en los cuidados del medio ambiente, la flora, la fauna, el agua, el aire y los suelos; esto se hace dentro de un ambiente motivador para los educandos**.**
- **Estrategias didacticas:** La estrategia didáctica dentro del plano de una educación y conservación ambiental es necesaria para la formación de una conciencia ambientalista como proceso de aprendizaje que involucran la transmisión de conocimientos, valores, habilidades y experiencias a todos los grupos sociales, pero para el tema central de la presente propuesta, es fundamental el enfoque que estas estrategias deben tomar con respecto a la educación ambiental en la escuela. Es allí donde se precisan de herramientas que conciban un manejo adecuado de recursos del planeta, en dónde se busque el cuidado de este.
- **Contaminación Ambiental:** La contaminación ambiental no es otra cosa que la presencia de una gran cantidad de componentes nocivos de origen químico, físicos o biológicos presentes en el entorno natural; los cuales no solamente deterioran el medio ambiente, sino también, representan para los seres vivos del planeta un perjuicio en gran medida. Es importante decir que esta contaminación es ocasionada principalmente y por las causas que se derivan de las diversas actividades que realiza el hombre, entre las cuales se considera la emisión de gases de efecto de invernadero a la atmósfera, e igualmente la explotación indiscriminada de los recursos naturales
- **Residuos Sólidos:** Los residuos sólidos están constituidos por aquellos materiales que desecha el hombre tras su vida útil, los cuales carecen de valor económico; estos provienen de materiales utilizados en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo. Es importante mencionar que estos residuos en su gran mayoría se pueden reaprovechar o transformarse mediante un correcto reciclado. (Mincomercio Industria y Comercio, 2018)
- **Reciclaje:** Actualmente, el reciclaje tiene un papel preponderante en la conservación del medio ambiente, razón por la cual es importante la realización de una adecuada ejecución de estrategias y actividades encaminadas a la realización de esta práctica. La finalidad que se busca dentro de la comunidad educativa es que se adopte la cultura de reciclar en los estudiantes. “El reciclaje constituye una forma de aprovechamiento de los materiales contenidos en objetos que, por diversas causas, han sido desechados y que mediante transformación industrial o artesanal pueden obtener un nuevo valor” (Reyes et al., 2015, p.160).

- **Recolección:** Es la actividad consistente en recoger los residuos dispuestos en los sitios indicados y su carga en los vehículos recolectores.

4. METODOLOGIA

4.1. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Esta propuesta basa en la "Globalización y desarrollo sostenible", teniendo en cuenta que esta línea articula el saber de las áreas educación ambiental, la cual es pertinente debido a que ésta propuesta lo que busca es el manejo adecuado de residuos sólidos en estudiantes de Instituciónes Educativas., teniendo en cuenta la problemática central aquí presente, se busca avanzar en la creación de las estrategias pedagógicas para conseguir en los educandos un compromiso de cuidado y preservación del medio ambiente.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Se deberá identificar la población y la muestra con la cual se realizará la propuesta en la institución educativa seleccionada esto con el fin de cuantificar los educando a los que se estaría llegando con la estrategia a implementar.

4.3. INSTRUMENTOS

Se realizará encuesta, la cual esta dirigida a los estudiantes de la institución educativa con el finalidad de recolectar la información de manará rápida y directa, de acuerdo con el resultado se que se obtenga se profundizará en los temas donde se presenten mas falencia y se aplicará la estrategia mas adecuada

4.4. ESTRATEGIA

Una vez identificada la problemática se desarrollará la estrategia a implementar

5. RESULTADOS

5.1. ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

Titulo de la estrategia: Reciclando Ando

Objetivo: Desarrollar una estrategia pedagógica para promover el manejo adecuado de residuos sólidos.

Esquema de la ruta de intervención

La intervención se realizará en el trascurso del periodo académico

Apertura:

Se aplico la encuesta a los estudiantes con el fin de establecer fortalezas y debilidades que presentan sobre los residuos sólidos en aras de mejorar dichas debilidades

Desarrollo

Los temas propuestos durante el proceso, son material digital.

Se iniciará con el diagnóstico, como se mencionó anteriormente el cual servirá de guía para establecer los conocimientos que tienen los estudiantes respecto a los residuos sólidos, las actividades estarán guiadas por el docente, después se procederá al desarrollo de la propuesta a través de una unidad temática titulada: Reciclando ando.

Contenidos Pedagógicos y didácticos	**Unidad 1: Basura Cero** **Diagnóstico:** Identificar conocimientos sobre los residuos sólidos en los estudiantes Tema 1: Conceptualicemos los residuos sólidos. Tema 2: Jugando voy reciclando Tema 3: Practicando las 3R. Tema 4: El arte de los residuos sólidos.
	Diagnóstico Para dar inicio con la unidad se realizará el diagnóstico por medio de una sopa de letras donde al terminar de llenarla se escogera aleatoriamente estudiantes para que expliquen lo que saben de las palabras que se

Medición y Recursos	obtivierón en dicho juego, de este modo, hasta que pasen todos, luego se realizará una exposición sobre los residuos sólidos y a partir de allí deberán responder nuevamente la pregunta que les correspondió.  **Tema 1: conceptualicemos los residuos sólidos.** Para dar apertura al primer tema, por medio de una presentación de un video se socializará el tema de lo residuos sólidos. Posteriormente en grupos los estudiantes deberán realizar un mapa mental explicando lo aprendido **Tema 2**: **Jugando voy reciclando.** Con el fin de fortalecer los saberes adquiridos se realizará un really de la siguiente manera; en el patio del colegio los estudiantes formaran grupos de 5 personas, allí se le hará entrega de un papel y un lápiz al líder, luego cada grupo se ubicará en una base las cuales estarán distribuidas por todo el colegio, en cada base hay una pregunta o actividad esta debe ser respondida o realizada para poder pasar a la siguiente base, gana el grupo que tenga las respuestas correctas y que obtenga el menor tiempo. Recursos: Hoja de papel, lápiz, material reciclable. **Tema 3: Practicando las 3R.** Por medio de una jornada pedagógica los estudiantes realizarán por grupos carteleras con datos importantes sobre los residuos solidos y la manera correcta de

	reciclar. Luego pasarán por los demás grados a brindar la información, posterior a ello y como actividad se realizará una jornada de limpieza en el colegio donde primeramente elaborarán los botes de basura de acuerdo a su utilidad para luego separan los residuos en sus respectivas canecas. Recurso: Carteleras y ficha educativa **Tema 4: El arte de los residuos sólidos.** Luego de la jornada de limpieza donde los estudiantes separaron los residuos cada estudiante deberá elaborar un producto o maqueta, por ejemplo, un carro con movimiento, un ventilador, burbujero eléctrico, molino de viento entre otras opciones. Recursos: material reciclable y maquetas.